ГБУ СО МО «КЦСОР «Павлово-Посадский»

Памятка для родителей

«Как разговорить неговорящего ребенка»

Каждый ребёнок развивается в своём индивидуальном темпе – это относится и к речевому развитию ребенка с ограниченными возможностями. Если ребёнок не говорит, необходимо найти причину недоразвития речи и выбрать правильную тактику работы с ним. Кто же такие «Безречевые дети»? Это условное понятие, под которым мы понимаем детей с тяжёлыми нарушениями речи, они характеризуются отсутствием активной речи, т.е. развитие общения с помощью речевых средств для них является невозможным вследствие особенностей их психофизического развития.

Таким детям ставится диагноз «Задержка речевого развития». Если на такого ребёнка не обращать внимания («Папа тоже поздно начал говорить» и т.д.), это может привести к задержке психо-речевого развития (ЗПРР).

Возможные **симптомы задержки речевого развития**:

- Очень медленно накапливается активный словарь, к трем годам употребляет не более 50 слов
- Слова искажены так, что их невозможно понять
- Плохо и не отчетливо произносит звуки, «каша во рту»
- С трудом строит фразы, делает это неправильно (Мальчик горка санка катается)
- Явно предпочитает общаться не словами, а жестами
- Ребенок не стремятся к общению, уходит от ответа, не задает вопросов.

Причины возникновения ЗРР могут быть различными: от невостребованности речи (с ребёнком не разговаривают или не дают возможность сказать – угадывают его желания), медленного созревание нервных клеток в головном мозге, которые отвечают за речь, до поражения и заболеваний головного мозга (травмы, гипоксия, инфекционные заболевания) и нарушения слуха.

Для того, чтобы разговорить ребёнка, используют следующие приемы-помощники:

- Комментирование своих действий (Я пойду в магазин, куплю молочко, Маша будет пить.)
- Не комментировать действие ребёнка (Если ребёнок показывает на что-то, нужно сделать паузу, не действовать по его жесту, а дать ему возможность выразить свое желание звуками, слогами или словом)
- Интерактивное чтение (Читая книжку, водить пальчиком по картинке, называть части и задавать выразительные вопросы)
- Рифмование (Маша сидит /В окно глядит / Корова: Му-у-у-у /Молока кому-у-у-у)
- Чтение с лица или слежение за артикуляцией (Покажите ребенку картинку или предмет и назовите его. Затем нежно возьмите малыша за щечки или подбородок и определенным усилием заставьте его смотреть на ваше лицо (на расстоянии 50 см) сами назовите слово ещё 2-3 раза. После этого чрезвычайно четко повторите это же слово на ушко ребенку два раза (например, со – ва, ли – са, зай – ка).
- Логоритмика (отстукивать слова – в левом полушарии головного мозга находятся центры, отвечающие за речь; в правом полушарии – центр такта и ритма. Отбивая ритмическую картинку слова и проговаривая его одновременно происходит согласование двух полушарий)
- Используем приемы «Запуска речи»
  - ✓ Говорим медленно
  - ✓ Акцентируем слова
  - ✓ Говорим четко и выразительно
  - ✓ Произносим нужное слово утрированно, то есть очень четко, по слогам, слегка растягивая ударный слог (например, ки – са, ко – за, ми – ша).

- если Вы бросаетесь выполнять желание ребёнка по его жесту и мимике ещё до того момента, как оно успело оформиться у него в голове – речи ждать придется довольно долго. Зачем ребёнку говорить, ведь и так всё хорошо, все потребности удовлетворены и желания выполнены.
- «оречевляем» жест ребенка.Например, Что ты хочешь? – пауза — Ты хочешь рисовать! Да! Будем рисовать!
- провоцируем ребенка на просьбу или отказ. «Хочешь покатать машинку? Да (кивок головой). На»

Вопросы задавайте ненавязчиво, без требовательных ноток в голосе. Ребёнок не должен чувствовать подвох и давление с Вашей стороны. Не нужно постоянно требовать от ребенка «Скажи», «Повтори», «Говори»… Если он не захотел или пока не может Вам ответить, после короткой паузы ответьте сами – так Вы даете ребенку речевой эталон, который поможет ему в дальнейшем правильно строить фразы! Не ждите быстрых результатов. Пройдет день, два, может быть и месяц – и ребенок начнет повторять за Вами!

- И обязательно используйте Поощрение

Поддержите ребёнка, похвалите даже за незначительную попытку сказать что-либо, пусть даже и не совсем удачную.

Памятка подготовлена в рамках реализации проекта «Шаг навстречу!» по созданию специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»