ГБУ СО МО «КЦСОР «Павлово-Посадский»

Памятка для родителей

«Как правильно формировать речь»

• Говорите с малышом, когда ухаживаете за ним: кормите, купаете, одеваете. Разговаривайте с ним в течение всего дня.
• Читайте яркие разноцветные книжки каждый день.
• Повторяйте короткие ритмичные стишки, потешки.
• Учите ребенка именам близких людей и названиям всех окружающих его предметов.
• Берите кроху с собой в новые места, бывайте с ним в разных ситуациях.
• Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и т. д.).
• Поощряйте попытки ребенка произносить новые слова.
• «Проговаривайте» с малышом новые ситуации, в которых он оказывается, до, во время и после события.
• Смотрите на кроху, когда разговариваете с ним.
• Детально и красочно описывайте ребенку, что он слышит, видит, делает и чувствует.
• Пропевайте с малышом детские песенки.
• Разговаривая со своим маленьким собеседником, не подражайте детскому произношению, не сюсюкайте, следите, чтобы ваша речь была четкой, выразительной (но без сюсюканий), грамотной, простой и ясной.
• Хвалите ребенка каждый раз, когда он сам инициирует общение с вами.
• Следите за тем, чтобы малыш не обозначал окружающие предметы звукопроизношениями. Родители могут употреблять упрощенные формы слов «дай», «ам-ам», «туту» при общении с ребенком до года. Это поможет ему включиться в процесс развития речи. Желательно упрощенные слова сопровождать правильными названиями. Полностью. «Что это? Машина. Как едет машина? Би-би едет машина.»
• Обогащайте упрощенную речь ребенка: «Еще сок», — «Таня хочет еще апельсинового сока».
• Выбирайте не повествовательный, а описательный стиль общения («Вон летит ворона» — «Посмотри, вон над тем домом летит ворона. Она черная и умеет громко каркать. Кар-кар.»).
• Выслушивайте ответы ребенка на ваши вопросы, поощряйте его попытки высказаться.
• Помогайте малышу учиться слушать и выполнять инструкции через простые просьбы, называя последовательность действий (лучше в игровой форме): «Сходи в свою комнату и принеси мишку».

• Для развития речевых способностей ребенка очень важна игровая деятельность, через которую малыш познает окружающую его реальность. Поэтому играйте с малышом!
• Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи. Обязательно давайте крохе полезные поручения. Передавайте через него просьбы к другим взрослым. Благодарите за помощь.
• Каждый день читайте; возможно, чтение должно стать частью вечернего ритуала отхода ко сну.
• Всегда внимательно слушайте, когда ребенок говорит с вами.
• Объясняйте малышу, о чем вы думаете, что планируете, делаете, как рассуждаете.
• Задавайте ребенку вопросы, стимулируя его к размышлениям, побуждайте его к ответам.
• Обсуждайте с малышом, как он провел день в детском саду, как прошла ваша совместная прогулка. Поиграв с ребенком, вспоминайте самые интересные моменты.
• Пользуйтесь наглядным материалом. Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.
• Показывайте ребенку, что вы внимательно его слушаете: кивайте, улыбайтесь, отвечайте на его вопросы. И главное: поддерживайте все начинания малыша, хвалите его даже за незначительные успехи. Если у Вашего ребенка есть трудности с освоением каких либо навыков, Вам необходимо обратиться за помощью к специалисту.

Памятка подготовлена в рамках реализации проекта «Шаг навстречу!» по созданию специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»