



ГБУ СО МО «КЦСОР «Павлово-Посадский»

Памятка для родителей

«Поговорим о дизартрии...»

Дизартрия — это расстройство произносительной стороны речи, которое связано с поражением центрального отдела речедвигательного анализатора и нарушением иннервации мышц артикуляционного аппарата. Проще говоря, ребенок не может в полном объеме совершать движения, необходимые для речи. От этого страдает звукопроизношение: речь невнятная и смазанная. При тяжелых течениях диагноза можно заметить пропуски и замену звуков. Нарушаются темп, выразительность речи. Дизартрия встречается изолированно и как сопутствующее нарушение, например, при ДЦП.

Причины дизартрии могут быть разными — отклонения от нормы в период внутриутробного развития из-за токсикоза, гипертонии, нефропатии у матери, инфекционные заболевания, перенесенные женщиной во время беременности, а также асфиксия новорожденных, стремительные или затяжные роды, механическое родовспоможение, длительный безводный период в родах.

Как же распознать дизартрию?

– Можно заподозрить ее по необычной мимике ребенка, обильном слюноотделении, по форме и положению языка, грубо нарушенному звукопроизношению.

Когда необходимо начинать работать с дизартриками?

– Чем раньше диагностировано заболевание, начаты лечение и коррекционные занятия, тем больше шансов на успех.

Что делать родителям, если у ребенка диагностирована дизартрия?

— Первый шаг, безусловно, — обследование у невролога. Специальных лекарственных средств для борьбы с дизартрией нет. Врач с помощью медикаментов только корректирует некоторые неврологические симптомы. Также важна консультация опытного логопеда. Кроме того, очень важно развивать мелкую моторику. Можно собирать пазлы, конструктор, лепить из пластилина – существует множество игр, развивающих маленькие пальчики. Можно применять нетрадиционные методы воздействия, такие как су-джок-терапия. Детям двух-трех лет показаны занятия логоритмикой.

На что направлена работа логопеда на занятиях?

— Специалист занимается развитием просодической стороны речи — ритма, силы, тембра, мелодики, темпа, логического ударения, дикции, а также артикуляции и звукопроизношения, слухового внимания, фонематического слуха, коррекцией речевого дыхания. Также логопед уделит внимание нормализации мышечного тонуса в артикуляционной мускулатуре, развитию произвольных мимических движений.

Если у вас нет возможности посещать логопеда, то можно самостоятельно заниматься с ребенком дома, предварительно пройдя курс занятий у нашего специалиста, причем не только в условиях центра, но и в привычных для ребенка домашних условиях. Специалист поделится с вами приемами дыхательной и артикуляционной гимнастики, обучит элементам логопедического массажа.

Дизартрия как вид нарушения речи в последние годы становится глобальной проблемой, поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения и обратиться к специалисту. Но родителям следует знать, что коррекционная работа с детьми-дизартриками не должна ограничиваться только занятиями с логопедом. Для наилучшего результата эту работу следует продолжать дома, на прогулке и в любых совместных делах.

Памятка подготовлена в рамках реализации проекта «Шаг навстречу» по созданию специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»